

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS

**CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO - ACC
(CTP016E)**

2023

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO



ENSINO

PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS

CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO - ACC
(CTP016E)

2023



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO

PORTARIA ICEA Nº 138/AHPM, DE 21 DE MARÇO DE 2023.
Protocolo COMAER nº 67610.000734/2023-86

Aprova a edição do Plano de Unidades Didáticas do Curso de Inglês Aeronáutico – ACC (CTP016E).

O DIRETOR DO INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO, nomeado conforme publicação no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 174, de 21 set. 2021 e Portaria nº 1.012/GC1, de 17 set 2021 publicada na Seção 2 do Diário Oficial da União nº 178, no uso das atribuições que lhe confere inciso V, art. 9º, Seção I do ROCA 21-4/2022 (Regulamento do Instituto de Controle do Espaço Aéreo), e considerando o item 3.4 do MCA 37-235, de 1º de julho de 2022, que direciona as ações para a elaboração de Plano de Unidades Didáticas para Cursos do DECEA, resolve:

Art. 1º Aprovar a edição do "Plano de Unidades Didáticas do Curso de Inglês Aeronáutico – ACC (CTP016E)", que com esta baixa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a contar da data de sua publicação.

PLÍNIO DA SILVA BECKER Cel Av
Diretor

(Publicado no BI nº 61, de 04 de abril de 2023, do GAP-SJ.)

Assinado digitalmente por PLINIO DA SILVA BECKER
ESTE DOCUMENTO DEVE SER AUTENTICADO NO PORTAL <https://adoc.fab.mil.br/adoc>,
informando o código: DEVNHWDE.ILLFANAA.SIMWUFUOP.QDZR2A6G



SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	9
1.1 FINALIDADE	9
1.2 PÚBLICO ALVO	9
1.3 TOTAL DE ALUNOS	9
1.4 CARGA HORÁRIA REAL	9
1.5 DURAÇÃO EM DIAS ÚTEIS	9
1.6 ÂMBITO	9
1.7 DEFINIÇÕES	10
1.8 LISTA DE ABREVIATURAS	10
2 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	12
3 COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO	12
4 FLEXIBILIDADE	13
5 QUADRO GERAL DO CURSO	14
6 DISCIPLINAS	15
7 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO – QGA	28
8 DISPOSIÇÕES FINAIS	32
9 APROVAÇÃO	32

PREFÁCIO

Esta publicação estabelece o Plano de Unidades Didáticas (PUD) para o Curso de Inglês Aeronáutico – ACC (CTP016E).

O presente Plano de Unidades Didáticas contém a previsão de todas as atividades que o aluno realizará para atingir os objetivos do curso, e os dados relativos ao desenvolvimento das unidades didáticas que compõem as disciplinas do curso acima mencionado.

Destina-se, especificamente, aos docentes, discentes e ao uso administrativo do DECEA.

1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1.1 FINALIDADE

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Plano de Unidades Didáticas a ser adotado no Curso de Inglês Aeronáutico – ACC (CTP016E).

1.2 PÚBLICO ALVO

O público alvo deste curso constitui-se de Controladores de Tráfego Aéreo atuantes no ACC que obtiveram o nível de proficiência (NP) 3 nos Exames de Proficiência em Língua Inglesa do SISCEAB (EPLIS) já realizados. É extensivo a controladores de ACC com NP4 em ano de revalidação, ou seja, que realizarão novas entrevistas EPLIS no ano vigente do curso. A ordem de prioridade é a seguinte:

- a) Controladores com NP3 com descritores 4;
- b) Controladores com NP3 com todos os descritores 3; e
- c) Controladores com NP4 em ano de revalidação.

1.3 TOTAL DE ALUNOS

AL TOTAL	20
----------	----

1.4 CARGA HORÁRIA REAL

CH REAL	85 HR
---------	-------

1.5 DURAÇÃO EM DIAS ÚTEIS

EAD	30
PRESENCIAL	00
TOTAL	30

1.6 ÂMBITO

Aplica-se às OM subordinadas ao DECEA e às demais Organizações que possam estar envolvidas nos processos de capacitação e de treinamento no âmbito do SISCEAB.

Este curso será aplicado através do endereço virtual <http://virtual.icea.decea.mil.br/>, o qual poderá ser acessado pelos alunos tanto do local de trabalho quanto de suas residências, desde que dotados de instalações apropriadas que propiciem o desenvolvimento das atividades de áudio e vídeo presentes nas aulas.

O Curso de Inglês Aeronáutico – ACC (CTP016E) foi elaborado com o intuito de oferecer ao controlador de tráfego aéreo atuante nos Centros de Controle de Área (ACC)

oportunidade de ampliar seus conhecimentos em língua inglesa para o exercício da profissão em seu órgão operacional, especialmente ao que se refere a situações não rotineiras e de emergência.

Esse curso apresenta práticas com base nos descritores avaliados na tabela de níveis de proficiência da ICAO, com ênfase para vocabulário, estrutura, pronúncia e compreensão oral. Interação e fluência também são descritores contemplados, em menor escala, por meio dos fóruns, chats e, principalmente, das atividades de gravação avaliadas.

Ao final do curso, espera-se que o aluno esteja apto a desempenhar com maior precisão, segurança e confiança as tarefas comunicativas em língua inglesa típicas do seu trabalho no Centro de Controle de Área.

1.7 DEFINIÇÕES

1.7.1 CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA

É o termo empregado pelo SISCEAB para designar o órgão e as atividades do Centro de Controle de Área.

1.7.2 CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO

É o termo empregado para designar a área de atividade, e não o profissional.

1.7.3 CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO

É o termo empregado para designar esse profissional de maneira geral, independente do órgão em que trabalha.

1.7.4 ENSINO A DISTÂNCIA

Expressão empregada para designar cursos online, ou seja, realizados a distância, a partir do ambiente ICEA VIRTUAL.

1.7.5 EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA DO SISCEAB

Expressão empregada para designar a Avaliação de Língua Inglesa aplicada exclusivamente sob a coordenação do ICEA aos profissionais do Controle de Tráfego Aéreo do SISCEAB.

1.7.6 NÍVEL DE PROFICIÊNCIA

Expressão empregada para designar o nível de proficiência em língua inglesa obtido no EPLIS. O nível de proficiência varia de 1 a 6.

1.8 LISTA DE ABREVIATURAS

Ap - Aplicação

ACC - Centro de Controle de Área

APP - Centro de Controle de Aproximação

APt - Aula Prática

ATC - Controle de Tráfego Aéreo

ATCo - Controlador de Tráfego Aéreo

Ativ - Atividade Avaliativa

CH - Carga Horária

CINDACTA - Centro Integrado de Defesa Aérea e Controle de Tráfego Aéreo

Cn - Conhecimento

Cp - Compreensão

COMAER - Comando da Aeronáutica

Ctc - Crítica

DECEA - Departamento de Controle do Espaço Aéreo

EAD - Ensino a Distância

EPLIS - Exame de Proficiência em Língua Inglesa do SISCEAB

Fo - Fórum

ICA - Instrução do Comando da Aeronáutica

NP - Nível de Proficiência Linguística

Ot - Orientação

Pr - Prova

PT - Prova Teórica

PUD - Plano de Unidades Didáticas

RT - Radiotelefonia

SDAD - Subdepartamento de Administração do DECEA

SISCEAB - Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro

TEC - Técnica de Ensino

TWR - Torre de Controle

2 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CH	TEC
Ambientação e Introdução ao Ambiente Virtual do Curso (EAD).	01 T	Fo
Crítica do Curso (EAD).	01 T	Ctc
Fórum de Encerramento (EAD).	01 T	Fo
Atividade de Abertura do Curso (Presencial).	00 T	Ce / Ot
Crítica Final de Curso (Presencial).	00 T	Ctc
Cerimônia de encerramento do Curso (Presencial).	00 T	Ce
Total	03 T	

3 COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO

ATIVIDADE	CH	TEC
<p>Orientações Gerais e Fórum de Apresentação</p> <p>OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS:</p> <p>a) Identificar a dinâmica do curso, conhecer o ambiente de aprendizagem e suas partes (Cp);</p> <p>b) Listar deveres e responsabilidades como aluno a partir da leitura do Manual do Aluno (Cn); e</p> <p>c) Narrar suas expectativas para o curso e sumariar suas experiências prévias (Cp).</p>	06 T	Ot
Total	06 T	

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

Este módulo introdutório apresenta orientações gerais, fórum de apresentação do tutor e alunos, manual do aluno, ementa do curso, cronograma do curso e um teste diagnóstico para que o aluno e o tutor identifiquem os conhecimentos que o aluno já possui e os que serão adquiridos ao longo do curso, a fim de que seu desempenho seja comparado no início e ao término do curso, em termos de nota final e porcentagem.

Ainda neste módulo, está disponível para *download* uma apostila com dicas de marcadores de discurso para o aprimoramento da fluência e interação.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Este complemento deve ser ministrado no início do curso, objetivando a identificação do nível de conhecimento de inglês aeronáutico dos alunos.

PERFIL DO INSTRUTOR

<p>A Disciplina deverá ser ministrada por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou OF CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o OF CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.</p>
--

REFERÊNCIAS

<p>HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. English for Specific Purpose. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.</p>

<p>INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013. São José dos Campos, 2011. 34p.</p>
--

<p>INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: Guidelines for Aviation English Training Programmes. Montreal, 2009. 78 p.</p>
--

<p>INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements. Montreal, 2004. 149 p.</p>

<p>SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil. 1. ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.</p>
--

<p>TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment. 1. ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.</p>

4 FLEXIBILIDADE

Flexibilidade	09 T
---------------	------

5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH PARA INSTRUÇÃO	CH PARA AVAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	LETRAS E ARTES	O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	30 T	20 T	50 T
		O CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA	30 T	21 T	51 T
	TOTAL CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO		60 T	41 T	101 T
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			03 T	-	03 T
COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO			06 T	-	06 T
DISCUSSÃO DE PROVA			-	01 T	01 T
FLEXIBILIDADE DA PROGRAMAÇÃO			09 T	-	09 T
CARGA HORÁRIA TOTAL			78 T	42 T	120 T

6 DISCIPLINAS

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA DE ENSINO: LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA 1: O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO			
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 20	CH TOTAL: 50	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) Aplicar estratégias de clarificação, repetição e confirmação na interação piloto/controlador para uma comunicação mais eficiente (Ap);</p> <p>b) Sumariar as atividades e funções do controlador de tráfego aéreo e demais profissionais relacionados ao controle de tráfego aéreo em cada órgão operacional (Cp);</p> <p>c) Praticar a descrição de problemas de saúde mais recorrentes em voo e seus respectivos sintomas (Ap);</p> <p>d) Identificar as principais partes de uma aeronave e descrever seus respectivos usos (Cp);</p> <p>e) Expressar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp);</p> <p>f) Identificar as diferentes fases do voo e os acidentes e incidentes com mais probabilidade de ocorrer em cada fase do voo (Cp);</p> <p>g) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades de acordo com situações em diferentes fases do voo (Cp); e</p> <p>h) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).</p>			

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.1: COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS			CH: 07
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <p>a) Empregar a pronúncia correta do alfabeto e dos números em inglês na aviação (Ap);</p> <p>b) Aplicar estratégias para evitar ou minimizar falhas de comunicação (Ap);</p> <p>c) Empregar expressões linguísticas de clarificação, repetição e confirmação para evitar mal-entendidos entre piloto/controlador (Ap);</p> <p>d) Identificar os principais obstáculos para uma boa comunicação (Cp); e</p> <p>e) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).</p>			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.1.1 ALFABETO E NÚMEROS NA	a) Identificar a pronúncia correta do alfabeto e dos números em inglês na aviação (Cp); b) Praticar a pronúncia correta do alfabeto e dos	02	APt

AVIAÇÃO	números em inglês na aviação (Ap); e c) Identificar informações específicas em comunicações piloto-ATCo (Cp).		
1.1.2 ESTRATÉGIAS DE CLARIFICAÇÃO, REPETIÇÃO E CONFIRMAÇÃO	a) Relacionar expressões linguísticas e suas respectivas funções na comunicação ATC (clarificação, repetição e confirmação) (Cn); b) Identificar e utilizar expressões linguísticas de clarificação, repetição e confirmação adequadas para evitar mal entendidos entre piloto/controlador (Ap); e c) Distinguir diferentes estratégias para evitar problemas na comunicação em língua inglesa (Cp).	02	APt
1.1.3 TIPOS DE PROBLEMAS NA COMUNICAÇÃO ATC	a) Listar os tipos de problemas na comunicação piloto-ATCo (Cn); b) Identificar os tipos de problemas nas comunicações piloto-ATCo (Cp); e c) Identificar as estratégias utilizadas para evitar mal entendidos em comunicações piloto-ATCo (Cp).	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.2: PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO		CH: 07	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Discutir as principais profissões relacionadas ao Controle de Tráfego Aéreo (Cp); b) Sumariar a rotina profissional dos envolvidos na atividade de Controle de Tráfego Aéreo (Cp); c) Explicar as principais tarefas do controlador de tráfego aéreo em cada um dos órgãos operacionais (Cp); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.2.1 FUNÇÕES DOS PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	a) Identificar as principais profissões relacionadas ao Controle de Tráfego Aéreo a partir de áudios (Cp); b) Utilizar adjetivos para descrever o trabalho do ATCo (Ap); e c) Descrever as funções dos profissionais envolvidos na atividade de Controle de Tráfego Aéreo (Cn).	04	APt

1.2.2 DIA-A-DIA DO CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO	<ul style="list-style-type: none"> a) Relacionar vocabulário específico do dia-a-dia do ATCo e suas definições (Cn); b) Identificar informações específicas a partir de áudios descrevendo o trabalho do ATCo (Cp); e c) Praticar ritmo e entonação (pronúncia) ao narrar as funções de um ATCo (Ap). 	03	APt
---	--	----	-----

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.3: EMERGÊNCIAS MÉDICAS		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
<ul style="list-style-type: none"> a) Nomear e definir os problemas de saúde mais recorrentes em voo e seus respectivos sintomas e equipamentos médicos necessários (Cn); b) Praticar a compreensão oral em situações de emergência médica a bordo de aeronaves (Ap); c) Empregar expressões linguísticas para questionar sobre a situação física do passageiro e o tipo de assistência que será necessária (Ap); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.3.1 PROBLEMAS DE SAÚDE A BORDO	<ul style="list-style-type: none"> a) Discutir os problemas de saúde mais recorrentes em voo (Cn); b) Identificar informações específicas em um relato de uma situação de emergência médica a partir de um áudio (Cp); c) Relacionar condições médicas comuns a bordo e suas respectivas figuras e definições (Cn); d) Empregar a pronúncia correta das condições médicas a bordo (Ap); e) Relacionar equipamentos médicos e suas respectivas figuras e definições (Cn); e f) Descrever sintomas dos respectivos problemas de saúde (Cn). 	04	APt
1.3.2 REPORTE DE OCORRÊNCIAS MÉDICAS	<ul style="list-style-type: none"> a) Descrever situações de emergências médicas em progresso (Cn); b) Empregar a descrição de ocorrências médicas a partir de um texto (Ap); c) Identificar informações específicas em um relato sobre situações de emergências médicas a partir 	04	APt

	de um texto (Cp); e d) Identificar informações específicas em um reporte de uma situação de emergência médica a partir de um áudio (Cp).		
--	---	--	--

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.4: FASES DO VOO		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Identificar as diferentes fases do voo e suas peculiaridades (Cp); b) Discutir os acidentes e incidentes com maior probabilidade de ocorrer em cada fase do voo (Cp); c) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades de acordo com situações em diferentes fases do voo (Cp); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.4.1 EVENTOS EM VOO	a) Rotular as diferentes fases do voo a partir de um diagrama (Cn); b) Identificar a sequência de eventos em um voo (Cp); c) Relacionar diferentes eventos às respectivas fases do voo em que podem ocorrer (Cn); d) Identificar diferentes eventos em diferentes fases do voo a partir de áudios (Cp); e e) Empregar a pronúncia correta de determinados eventos em voo com foco nas sílabas tônicas (Ap).	04	APt
1.4.2 INTENÇÕES, POSSIBILIDADES E IMPOSSIBILIDADES	a) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades em diferentes situações durante o voo (Cp); b) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades em diferentes situações durante o voo a partir de áudios (Cp); e c) Interpretar fatos ocorridos em uma situação de emergência a partir de um texto (Cp).	04	APt

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

O material didático é totalmente disponibilizado no ambiente. Caso

considere necessário, o tutor poderá enviar materiais complementares (textos, exercícios, áudios e/ou vídeos) nos fóruns ou por email. Ao final de cada módulo, estão disponíveis para download exercícios extras para a prática de vocabulário e estrutura.

Durante o período alocado ao curso, o tutor interagirá com os alunos, postando em fórum, no ambiente virtual, questões relacionadas com o tema do módulo em estudo durante aquela semana. Os alunos deverão participar dos fóruns, expressando suas opiniões e fazendo comentários em língua inglesa, o que será avaliado pelo tutor.

Sugerimos que o aluno sempre inicie seus estudos participando do fórum e, em seguida, comece a realizar as atividades do módulo, dedicando em média 4 tempos por dia, 5 dias por semana. A cada dois módulos, o aluno deverá realizar uma Atividade Avaliada (Activity), na qual receberá orientações e deverá gravar algo com um microfone e enviar ao tutor, juntamente com a transcrição do áudio, por meio do próprio ambiente.

Sugerimos ainda, que o aluno realize, ao final de cada unidade, os exercícios de auto-avaliação (duração 01 tempo). Os resultados obtidos nesses exercícios que estão disponíveis no link Progress Check, não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos, mas servem para o aluno acompanhar seu progresso. Caso tenha dúvidas ou não consiga responder algo, recomendamos que o aluno retorne a aquela parte específica do módulo e a estude novamente.

É esperado que o aluno acesse, ao menos uma vez por dia, o ambiente virtual de aprendizagem na internet <http://virtual.icea.decea.mil.br/>. Além das atividades programadas, o aluno poderá tomar conhecimento do andamento do curso ou de eventuais modificações postadas pelo tutor.

Quanto aos procedimentos de avaliação, os prazos de realização das avaliações, previstos no Cronograma do curso, referem-se à data limite, ou seja, as tarefas podem ser feitas antes da data estipulada, desde que já estejam abertas no ambiente.

A avaliação do curso será composta das seguintes atividades, com seus valores e prazos: *Forum* – (01 ponto), *Activity* – (03 pontos) e *Final Test* – (10 pontos). Os resultados obtidos no Fórum de Boas-Vindas e no *Progress Check* não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.

Os tempos destinados às avaliações de cada unidade (Fórum, Activity e Progress Check) estão contabilizados na carga horária da respectiva unidade.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Esta disciplina deve seguir o sequenciamento previsto do conteúdo programático do curso.

PERFIL DO INSTRUTOR

A Disciplina deverá ser ministradas por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou Oficial CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o Oficial CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.

REFERÊNCIAS

HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching. England: Pearson Education.** Fourth Edition, 2007.

HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. **English for Specific Purpose.** United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: **Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013.** São José dos Campos, 2011. 34p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: **Guidelines for Aviation English Training Programmes.** Montreal, 2009. 78 p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: **Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements.** Montreal, 2004. 149 p.

LIGHTBOWN, Patsy M. **How Languages Are Learned.** United Kingdom: Oxford University Press. Revised Edition, 2004.

RICHARDS, Jack C. **Approaches and Methods in Language Teaching.** United Kingdom: Cambridge University Press. Second Edition, 2001.

SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). **Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil.** 1ª ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.

TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) **Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment.** 1ª ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA DE ENSINO: LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA 2: O CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA			
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 21	CH TOTAL: 51	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> a) Utilizar expressões linguísticas adequadas para fornecer instruções e questionar pilotos (Ap); b) Discutir situações de ameaça à segurança a bordo e tipos de problemas com combustível (Cp); c) Descrever eventos não rotineiros passíveis de ocorrer durante o voo de cruzeiro (Cp); d) Identificar os fenômenos meteorológicos adversos mais comuns em rota e reportá-los quando ocorridos em um passado imediato ou recente, bem como seus efeitos no presente (Ap); e e) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 			

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.1: EVENTOS EM ROTA			CH: 07
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE: <ul style="list-style-type: none"> a) Empregar expressões linguísticas adequadas para fornecer instruções e questionar a capacidade do piloto de executar uma ação quando em situação de emergência (Ap); b) Discutir situações de ameaça à segurança a bordo (Cp); c) Distinguir os tipos de problemas com combustível (Cp); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
2.1.1 INSTRUÇÕES E RESOLUÇÕES DE CONFLITOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Relacionar vocabulário específico para ministrar instruções a pilotos (Cn); b) Identificar instruções fornecidas a partir de áudios (Cp); e c) Identificar questionamentos por parte do ATCo sobre a capacidade do piloto de executar ações a fim de evitar/resolver conflitos a partir de áudios (Cp). 	02	APt
2.1.2 SEGURANÇA A	<ul style="list-style-type: none"> a) Relacionar os tipos de passageiros “problemas” e itens proibidos a bordo (Cn); b) Relacionar vocabulário específico sobre 	02	APt

BORDO	<p>problemas com segurança a bordo e suas definições (Cn);</p> <p>c) Identificar ameaças à segurança a bordo a partir de áudios (Cp);</p> <p>d) Narrar eventos sobre ameaças à segurança a bordo acontecidos no passado (Cp); e</p> <p>e) Transcrever eventos no passado a partir de informações chave (Cp).</p>		
<p>2.1.3</p> <p>PROBLEMAS COM COMBUSTÍVEL</p>	<p>a) Identificar os tipos de problemas com combustível (Cn);</p> <p>b) Distinguir o termo “low fuel” de “minimum fuel” (Cp);</p> <p>c) Identificar informações específicas sobre situações de problemas com combustível a partir de áudios (Cp); e</p> <p>d) Narrar eventos em progresso no passado (Cp).</p>	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.2: CHAMADAS DE EMERGÊNCIA		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
<p>a) Discutir eventos não rotineiros passíveis de ocorrer durante o voo de cruzeiro (Cp);</p> <p>b) Discutir despressurização: definição, causas e seus desdobramentos (Cp);</p> <p>c) Definir o conceito queima de nível e seus desdobramentos (Cp);</p> <p>d) Discutir hipóxia: definição, causas e seus desdobramentos (Cp);</p> <p>e) Descrever obrigações, proibições e permissões de acordo com as regras do tráfego aéreo (Cp);</p> <p>f) Descrever ações inevitáveis e decisões imediatas (Cp);</p> <p>g) Empregar a pronúncia correta dos fonemas /l/, /aŪ/ e /oŪ/ (Cp);</p> <p>h) Discutir tipos de interferência ilícita e como identificá-los (Cp); e</p> <p>i) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).</p>			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
<p>2.2.1</p> <p>DESPRESSURIZAÇÃO E QUEIMA DE NÍVEL</p>	<p>a) Discutir eventos não rotineiros passíveis de ocorrer durante o voo de cruzeiro (Cp);</p> <p>b) Definir o conceito despressurização e suas causas (Cn);</p> <p>c) Discutir as implicações de uma</p>	02	APt

	<p>despressurização para o voo e para o controle ATC (Cp);</p> <p>d) Definir o conceito queima de nível e seus desdobramentos (Cp); e</p> <p>e) Identificar situações de risco envolvendo despressurização e queima de nível a partir de áudios (Cp).</p>		
2.2.2 HIPÓXIA	<p>a) Definir o conceito de hipóxia (Cn);</p> <p>b) Relacionar os sintomas de hipóxia (Cn); e</p> <p>c) Identificar sintomas de hipóxia a partir de um áudio (Cp).</p>	01	APt
2.2.3 OBRIGAÇÕES, PERMISSÕES E PROIBIÇÕES	<p>a) Discutir as obrigações do ATCo em situações de emergência (Cn);</p> <p>b) Discutir regras ATC envolvendo obrigações, proibições e permissões (Cn); e</p> <p>c) Identificar situações que possam interferir no controle de fluxo (Cn).</p>	02	APt
2.2.4 DECISÕES	<p>a) Reportar ações inevitáveis (Cp);</p> <p>b) Reportar decisões imediatas (Cp); e</p> <p>c) Empregar a pronúncia correta dos fonemas /l/, /aõ/ e /oõ/ em palavras e expressões vistas na unidade (Ap).</p>	01	APt
2.2.5 INTERFERÊNCIA ILÍCITA	<p>a) Discutir os tipos de interferência ilícita (Cp);</p> <p>b) Discutir como identificar uma possível interferência ilícita (Cp);</p> <p>c) Praticar a compreensão oral em interações piloto-ATCo envolvendo interferência ilícita (Cp); e</p> <p>d) Identificar combinações de palavras utilizadas no contexto ATC a partir de um texto (Cp).</p>	02	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.3: PARTES DA AERONAVE

CH: 07

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:

- a) Identificar as principais partes de uma aeronave (Cp);
- b) Descrever o uso das principais partes de uma aeronave (Cp);

<p>c) Exemplificar e identificar os principais problemas envolvendo motor da aeronave – jato e hélice (Cp);</p> <p>d) Expressar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp);</p> <p>e) Reportar um incidente e/ou acidente relacionado ao mau funcionamento de determinada parte de uma aeronave (Cp);</p> <p>f) Empregar a pronúncia correta das partes da aeronave com foco nas sílabas tônicas (Ap); e</p> <p>g) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).</p>			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
<p>2.3.1</p> <p>PARTES DA AERONAVE E SUAS FUNÇÕES</p>	<p>a) Identificar as principais partes de uma aeronave (Cp);</p> <p>b) Distinguir as quatro forças atuantes em uma aeronave (Cp);</p> <p>c) Distinguir os três movimentos de uma aeronave (Cp);</p> <p>d) Explicar a função das principais partes da aeronave (Cp);</p> <p>e) Relacionar as quatro forças e os três movimentos às respectivas partes da aeronave responsáveis (Cn);</p> <p>f) Empregar a pronúncia correta das partes da aeronave com foco nas sílabas tônicas (Ap); e</p> <p>g) Identificar informações específicas em um relato de uma situação de emergência com determinada parte da aeronave a partir de um texto (Cp).</p>	02	APt
<p>2.3.2</p> <p>PROBLEMAS NO MOTOR</p>	<p>a) Relacionar os diferentes tipos de problemas com motores de aeronaves e suas respectivas definições (Cn);</p> <p>b) Identificar os tipos de problemas no motor a partir de áudios (Cp); e</p> <p>c) Identificar informações específicas em comunicações ATC referentes a situações de emergência a partir de áudios (Cp).</p>	02	APt
<p>2.3.3</p> <p>SITUAÇÕES HIPOTÉTICAS</p>	<p>a) Esboçar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp).</p>	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.4: IMPACTOS METEOROLÓGICOS EM ROTA	CH: 08
---	---------------

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:

- a) Identificar condições meteorológicas adversas presentes em rota (Ap);
- b) Empregar expressões para reportar enfaticamente informações referentes a eventos ocorridos em um passado imediato ou recente, bem como seus efeitos no presente, relacionados com condições meteorológicas (Ap); e
- c) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).

SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
2.4.1 FENÔMENOS METEOROLÓGICOS EM ROTA	<ul style="list-style-type: none"> a) Relacionar fenômenos meteorológicos e suas respectivas figuras (Cn); b) Reproduzir reportes de fenômenos meteorológicos com a devida entonação (Cn); c) Identificar fenômenos meteorológicos adversos presentes em rota a partir de áudios (Cp); e d) Identificar os impactos meteorológicos em rota a partir de um texto (Cp). 	04	APt
2.4.2 REPORTE DE EVENTOS RECENTES	<ul style="list-style-type: none"> a) Reescrever reportes de eventos ocorridos em um passado imediato ou recente relacionados com condições meteorológicas (Cp); b) Praticar a anunciação de eventos recentes relacionados com condições meteorológicas (Ap); e c) Identificar eventos recentes relacionados com condições meteorológicas em rota a partir de áudios (Cp). 	04	APt

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

O material didático é totalmente disponibilizado no ambiente. Caso considere necessário, o tutor poderá enviar materiais complementares (textos, exercícios, áudios e/ou vídeos) nos fóruns ou por email. Ao final de cada módulo, estão disponíveis para download exercícios extras para a prática de vocabulário e estrutura.

Durante o período alocado ao curso, o tutor interagirá com os alunos, postando em fórum, no ambiente virtual, questões relacionadas com o tema do módulo em estudo durante aquela semana. Os alunos deverão participar dos fóruns, expressando suas opiniões e fazendo comentários em língua inglesa, o que será avaliado pelo tutor.

Sugerimos que o aluno sempre inicie seus estudos participando do fórum e, em seguida, comece a realizar as atividades do módulo, dedicando em média 4 tempos

por dia, 5 dias por semana. A cada dois módulos, o aluno deverá realizar uma Atividade Avaliada (Activity), na qual receberá orientações e deverá gravar algo com um microfone e enviar ao tutor, juntamente com a transcrição do áudio, por meio do próprio ambiente.

Sugerimos ainda, que o aluno realize, ao final de cada unidade, os exercícios de auto-avaliação (duração 1 tempo). Os resultados obtidos nesses exercícios que estão disponíveis no link Progress Check, não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos, mas servem para o aluno e o tutor acompanharem seu progresso. Caso tenha dúvidas ou não consiga responder algo, recomendamos que o aluno retorne a aquela parte específica do módulo e a estude novamente.

É esperado que o aluno acesse, ao menos uma vez por dia, o ambiente virtual de aprendizagem na internet <http://virtual.icea.decea.mil.br/>. Além das atividades programadas, o aluno poderá tomar conhecimento do andamento do curso ou de eventuais modificações postadas pelo tutor.

Quanto aos procedimentos de avaliação, os prazos de realização das avaliações, previstos no Cronograma do curso, referem-se à data limite, ou seja, as tarefas podem ser feitas antes da data estipulada, desde que já estejam abertas no ambiente.

A avaliação do curso será composta das seguintes atividades, com seus valores e prazos: *Forum* – (01 ponto), *Activity* – (03 pontos) e *Final Test* – (10 pontos). Os resultados obtidos no Fórum de Boas-Vindas e no *Progress Check* não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.

Os tempos destinados às avaliações de cada unidade (Fórum, *Activity* e *Progress Check*) estão contabilizados na carga horária da respectiva unidade.

Ao final do último módulo “Impactos Meteorológicos em Rota”, o aluno realizará a Prova Final de curso (*Final Test*). Essa Prova será disponibilizada para o aluno na data prevista no Cronograma do Curso, a partir das 08 horas, horário de Brasília. O aluno terá 1 tempo para realizá-la e apenas 1 tentativa.

O tempo destinado à Prova Final está contabilizado na carga horária da última unidade do curso, “Impactos Meteorológicos em Rota”.

Em seguida, o aluno responderá ao Questionário de Avaliação do Curso (Crítica do Curso), essa tarefa não é avaliada.

O curso está dividido em 3 (três) partes distintas: Parte 1 (Módulos 1 a 4), Parte 2 (Módulos 5 a 8) e Parte 3 (Prova Final e Questionário de Avaliação do Curso). Cada parte vale 10,00 pontos. Nas partes 1 e 2 a Média Parcial (MP) é composta pela somatória da nota obtida nos 04 fóruns e nas 02 Atividades Avaliadas. Na parte 3 a Média Parcial (MP) é composta pela nota obtida no Final Test. A Média Final (MF) é calculada pela somatória das Médias Parciais dividida por 3.

Será considerado aprovado no curso, o aluno que obtiver a Média Final (MF) igual ou superior a 7,00 (sete, zero, zero).

Poderá realizar a avaliação de 2ª chamada, o aluno que deixar de realizar ou não concluir, justificadamente, as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos no Cronograma do Curso.

Realizará a avaliação de recuperação, o aluno que obtiver Média Parcial (MP) abaixo do ponto de corte.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Esta disciplina deve seguir o sequenciamento previsto do conteúdo programático do curso.

PERFIL DO INSTRUTOR

A Disciplina deverá ser ministrada por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou OF CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o OF CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.

REFERÊNCIAS

HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. England: Pearson Education. Fourth Edition, 2007.

HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. **English for Specific Purpose**. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: **Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013**. São José dos Campos, 2011. 34p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: **Guidelines for Aviation English Training Programmes**. Montreal, 2009. 78 p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: **Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements**. Montreal, 2004. 149 p.

LIGHTBOWN, Patsy M. **How Languages Are Learned**. United Kingdom: Oxford University Press. Revised Edition, 2004.

RICHARDS, Jack C. **Approaches and Methods in Language Teaching**. United Kingdom: Cambridge University Press. Second Edition, 2001.

SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). **Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil**. 1. ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.

TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) **Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment**. 1. ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.

7 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO – QGA

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – ACC (CTP016E)											
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento ⁽⁹⁾ /Duração ⁽¹⁰⁾		Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT01	1	07	1º	1ª	Fórum (Fo-1.1) / Duração (02 tempos)	Activity (A-01) /Duração (04 tempos)	SOMATIVA	1ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)				07			Fórum (Fo-1.2) / Duração (02 tempos)			2ª
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)				08			Fórum (Fo-1.3) / Duração (02 tempos)	Activity (A-02) /Duração (04 tempos)		3ª
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)				08			Fórum (Fo-1.4) / Duração (02 tempos)	3ª		
2 – O CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA	2.1 – EVENTOS EM ROTA (2.1.1/2.1.2/2.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT02	1	07	2º	2ª	Fórum (Fo-2.1) / Duração (02 tempos)	Activity (A-03) /Duração (04 tempos)	SOMATIVA	4ª
	2.2 – CHAMADAS DE EMERGENCIA (2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4 /2.2.5)	Cp; Cn; Va			08			Fórum (Fo-2.2) / Duração (02 tempos)			5ª
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)	Ap; Cp; Cn; Va			07			Fórum (Fo-2.3) / Duração (02 tempos)	Activity (A-04) /Duração (04 tempos)		5ª
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS EM ROTA (2.4.1/2.4.2)				08			Fórum (Fo-2.4) / Duração (02 tempos)	6ª		

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – ACC (CTP016E)										
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento /Duração ⁽⁹⁾ ⁽¹⁰⁾	Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT03	1	07	3º	3ª	(Final Test) Prova Objetiva (Po-01) / Duração (01 tempo + 01 tempo de discussão de prova)	SOMATIVA	6ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)				07					
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)				08					
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)				08					
2 – O CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA	2.1 – EVENTOS EM ROTA (2.1.1/2.1.2/2.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT03	1	07	3º	3ª	(Final Test) Prova Objetiva (Po-01) / Duração (01 tempo + 01 tempo de discussão de prova)	SOMATIVA	6ª
	2.2 – CHAMADAS DE EMERGENCIA (2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4 /2.2.5)	Cp; Cn; Va			08					
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)	Ap; Cp; Cn; Va			07					
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS EM ROTA (2.4.1/2.4.2)				08					

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – ACC (CTP016E)										
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento ⁽⁹⁾ / Duração ⁽¹⁰⁾	Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT04	N/A	07	N/A	N/A	Prova Teórica - Progress Check (PC-1.1) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	1ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)		PT05		07			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.2) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	2ª
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)		PT06		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.3) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	3ª
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)		PT07		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.4) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	4ª
2 – O CENTRO DE CONTROLE DE ÁREA	2.1 – EVENTOS EM ROTA (2.1.1/2.1.2/2.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT08	N/A	07	N/A	N/A	Prova Teórica - Progress Check (PC-2.1) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	4ª
	2.2 – CHAMADAS DE EMERGENCIA (2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4 /2.2.5)	Cp; Cn; Va	PT09		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.2) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	5ª
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT10		07			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.3) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	5ª
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS EM ROTA (2.4.1/2.4.2)		PT11		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.4) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	6ª

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – ACC (CTP016E)

LEGENDA:

- ⁽¹⁾ Disciplinas estabelecidas no PUD, avaliadas ou não;
- ⁽²⁾ Unidades didáticas estabelecidas no PUD;
- ⁽³⁾ Nível de aprendizagem estabelecido no PUD;
- ⁽⁴⁾ Código da avaliação (Ex: PT-01, PP-03);
- ⁽⁵⁾ Peso da avaliação;
- ⁽⁶⁾ Carga horária do conteúdo programático;
- ⁽⁷⁾ Grau Parcial a que corresponde à avaliação;
- ⁽⁸⁾ Média Parcial a que corresponde à avaliação;
- ⁽⁹⁾ Instrumento utilizado na avaliação (Ex: PT Objetiva, TA, etc);
- ⁽¹⁰⁾ Tempo destinado à resolução da avaliação e discussão pelo aluno/instrutor;
- ⁽¹¹⁾ Finalidade da avaliação (Diagnóstica, Formativa ou Somativa); e
- ⁽¹²⁾ Estabelecer em qual semana do curso será aplicada a avaliação.

OBSERVAÇÕES:

- 1) No início do curso o aluno realizará o *Knowledge Test* (Avaliação Diagnóstica) com objetivo de avaliar o conhecimento prévio do aluno. Os resultados obtidos não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.
- 2) Ao final de cada módulo (unidade didática) haverá 01 tempo de avaliação de progresso (*Progress Check*) com finalidade de acompanhamento do progresso do aluno (formativa), sendo que os resultados obtidos não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.
- 3) Pontuação:
 - a) A cada um dos Fóruns (Fo) será atribuído 1,0 (um) ponto;
 - b) Em cada Activity (A) será atribuído 3,0 (três) pontos; e
 - c) Após a conclusão das duas disciplinas o aluno realizará a Prova Final Objetiva de múltipla escolha que vale 10,00 pontos.
- 4) Fórmulas para cálculo da Média Final (MF):
 - a) Média Parcial 1 = (MP1) = GP1 (PT01) = (Fórum 1.1 + Fórum 1.2 + Fórum 1.3 + Fórum 1.4 + Activity 01 + Activity 02);
 - b) Média Parcial 2 = (MP2) = GP2 (PT02) = (Fórum 2.1 + Fórum 2.2 + Fórum 2.3 + Fórum 2.4 + Activity 03 + Activity 04);
 - c) Média Parcial 3 = (MP3) = GP3 (PT03) = Po-01; e
 - d) Média Final = (MF) = (MP1 + MP2 + MP3) /3

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos serão resolvidos pelo Diretor do Instituto de Controle do Espaço Aéreo.

9 APROVAÇÃO

Este Plano entra em vigor a partir da data de sua publicação.