

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS

**CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO - TWR
(CTP018E)**

2023

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO



ENSINO

PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS

CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO - TWR
(CTP018E)

2023



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO

PORTARIA ICEA Nº 145/AHPM, DE 3 DE MAIO DE 2023.
Protocolo COMAER nº 67610.001253/2023-98

Aprova a edição do Plano de Unidades Didáticas do Curso de Inglês Aeronáutico – TWR (CTP018E).

O DIRETOR DO INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO, nomeado conforme publicação no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 174, de 21 set. 2021 e Portaria nº 1.012/GC1, de 17 set 2021 publicada na Seção 2 do Diário Oficial da União nº 178, no uso das atribuições que lhe confere inciso V, art. 9º, Seção I do ROCA 21-4/2022 (Regulamento do Instituto de Controle do Espaço Aéreo), e considerando o item 3.4 do MCA 37-235, de 1º de julho de 2022, que direciona as ações para a elaboração de Plano de Unidades Didáticas para Cursos do DECEA, resolve:

Art. 1º Aprovar a edição do "Plano de Unidades Didáticas do Curso de Inglês Aeronáutico – TWR (CTP018E)", que com esta baixa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a contar da data de sua publicação.

PLÍNIO DA SILVA BECKER Cel Av
Diretor

(Publicado no BI nº 082, de 9 de maio de 2023, do GAP-SJ.)

Assinado digitalmente por PLINIO DA SILVA BECKER
ESTE DOCUMENTO DEVE SER AUTENTICADO NO PORTAL <https://adoc.fab.mil.br/adoc>,
informando o código: 6UWMXMIC.SXEEJM3V.WFBZ5EP5.EDFAMLC4



SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	9
1.1 FINALIDADE	9
1.2 PÚBLICO ALVO	9
1.3 TOTAL DE ALUNOS	9
1.4 CARGA HORÁRIA REAL	9
1.5 DURAÇÃO EM DIAS ÚTEIS	9
1.6 ÂMBITO	9
1.7 DEFINIÇÕES	10
1.8 LISTA DE ABREVIATURAS	11
2 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	12
3 COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO	12
4 FLEXIBILIDADE	13
5 QUADRO GERAL DO CURSO	14
6 DISCIPLINAS	15
7 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO – QGA	28
8 DISPOSIÇÕES FINAIS	32
9 APROVAÇÃO	32

PREFÁCIO

Esta publicação estabelece o Plano de Unidades Didáticas (PUD) para o Curso de Inglês Aeronáutico – TWR (CTP018E).

O presente Plano de Unidades Didáticas contém a previsão de todas as atividades que o aluno realizará para atingir os objetivos do curso, e os dados relativos ao desenvolvimento das unidades didáticas que compõem as disciplinas do curso acima mencionado.

Destina-se, especificamente, aos docentes, discentes e ao uso administrativo do DECEA.

1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1.1 FINALIDADE

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Plano de Unidades Didáticas a ser adotado no Curso de Inglês Aeronáutico – TWR (CTP018E).

1.2 PÚBLICO ALVO

O público alvo deste curso constitui-se de Controladores de Tráfego Aéreo atuantes nas Torres de Controle que obtiveram o nível de proficiência (NP) 3 nos Exames de Proficiência em Língua Inglesa do SISCEAB (EPLIS) já realizados. É extensivo a controladores de TWR com NP4 em ano de revalidação, ou seja, que realizarão novas entrevistas EPLIS no ano vigente do curso. A ordem de prioridade é a seguinte:

- a) Controladores com NP3 com descritores 4;
- b) Controladores com NP3 com todos os descritores 3; e
- c) Controladores com NP4 em ano de revalidação.

1.3 TOTAL DE ALUNOS

AL TOTAL	20
----------	----

1.4 CARGA HORÁRIA REAL

CH REAL	85 HR
---------	-------

1.5 DURAÇÃO EM DIAS ÚTEIS

EAD	30
PRESENCIAL	00
TOTAL	30

1.6 ÂMBITO

Aplica-se às OM subordinadas ao DECEA e às demais Organizações que possam estar envolvidas nos processos de capacitação e de treinamento no âmbito do SISCEAB.

Este curso será aplicado através do endereço virtual <http://virtual.icea.decea.mil.br/>, o qual poderá ser acessado pelos alunos tanto do local de trabalho quanto de suas residências, desde que dotados de instalações apropriadas que propiciem o desenvolvimento das atividades de áudio e vídeo presentes nas aulas.

O Curso de Inglês Aeronáutico – TWR (CTP018E) foi elaborado com o intuito de oferecer ao controlador de tráfego aéreo atuante nas Torres de Controle (TWR) a

oportunidade de ampliar seus conhecimentos em língua inglesa para o exercício da profissão em seu órgão operacional, especialmente ao que se refere a situações não rotineiras e de emergência.

Esse curso apresenta práticas com base nos descritores avaliados na tabela de níveis de proficiência da ICAO, com ênfase para vocabulário, estrutura, pronúncia e compreensão oral. Interação e fluência também são descritores contemplados, em menor escala, por meio dos fóruns, chats e, principalmente, das atividades de gravação avaliadas.

Ao final do curso, espera-se que o aluno esteja apto a desempenhar com maior precisão, segurança e confiança as tarefas comunicativas em língua inglesa típicas do seu trabalho nas Torres de Controle.

1.7 DEFINIÇÕES

1.7.1 CONTROLE DE TORRE

É o termo empregado pelo SISCEAB para as atividades da Torre de Controle.

1.7.2 CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO

É o termo empregado para designar a área de atividade, e não o profissional.

1.7.3 CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO

É o termo empregado para designar esse profissional de maneira geral, independente do órgão em que trabalha.

1.7.4 ENSINO A DISTÂNCIA

Expressão empregada para designar cursos online, ou seja, realizados a distância, a partir do ambiente ICEA VIRTUAL.

1.7.5 EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA DO SISCEAB

Expressão empregada para designar a Avaliação de Língua Inglesa aplicada exclusivamente sob a coordenação do ICEA aos profissionais do Controle de Tráfego Aéreo do SISCEAB.

1.7.6 NÍVEL DE PROFICIÊNCIA

Expressão empregada para designar o nível de proficiência em língua inglesa obtido no EPLIS. O nível de proficiência varia de 1 a 6.

1.7.7 TORRE DE CONTROLE DE AERÓDROMO

Órgão estabelecido para proporcionar serviço de controle de tráfego aéreo ao tráfego de aeródromo.

1.8 LISTA DE ABREVIATURAS

Ap - Aplicação

ACC - Centro de Controle de Área

APP - Controle de Aproximação

APt - Aula Prática

ATC - Controle de Tráfego Aéreo

ATCo - Controlador de Tráfego Aéreo

Ativ - Atividade Avaliativa

CH - Carga Horária

CINDACTA - Centro Integrado de Defesa Aérea e Controle de Tráfego Aéreo

Cn - Conhecimento

Cp - Compreensão

COMAER - Comando da Aeronáutica

Ctc - Crítica

DECEA - Departamento de Controle do Espaço Aéreo

EaD - Ensino a Distância

EPLIS - Exame de Proficiência em Língua Inglesa do SISCEAB

Fo - Fórum

ICA - Instrução do Comando da Aeronáutica

NP - Nível de Proficiência Linguística

Ot - Orientação

PF - Prova Final

Pr - Prova

PT - Prova Teórica

PUD - Plano de Unidades Didáticas

RT - Radiotelefonia

SDAD - Subdepartamento de Administração do DECEA

SISCEAB - Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro

TEC - Técnica de Ensino

TWR - Torre de Controle

2 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CH	TEC
Fórum de apresentação e Introdução ao Ambiente Virtual do Curso (EAD).	01 T	Fo
Crítica do Curso (EAD).	01 T	Ctc
Fórum de Encerramento (EAD).	01 T	Fo
Atividade de Abertura do Curso (Presencial).	00 T	Ce / Ot
Crítica Final de Curso (Presencial).	00 T	Ctc
Cerimônia de encerramento do Curso (Presencial).	00 T	Ce
Total	03 T	

3 COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO

ATIVIDADE	CH	TEC
Orientações Gerais e Fórum de Apresentação OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS: a) Identificar a dinâmica do curso, conhecer o ambiente de aprendizagem e suas partes (Cp); b) Listar deveres e responsabilidades como aluno a partir da leitura do Manual do Aluno (Cn); e c) Narrar suas expectativas para o curso e sumariar suas experiências prévias (Cp).	06 T	Ot
Total	06 T	

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

Este módulo introdutório apresenta orientações gerais, fórum de apresentação do tutor e alunos, manual do aluno, ementa do curso, cronograma do curso e um teste diagnóstico para que o aluno e o tutor identifiquem os conhecimentos que o aluno já possui e os que serão adquiridos ao longo do curso, a fim de que seu desempenho seja comparado no início e ao término do curso, em termos de nota final e porcentagem.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Este complemento deve ser ministrado no início do curso, objetivando a identificação do nível de conhecimento de inglês aeronáutico dos alunos.

PERFIL DO INSTRUTOR

<p>A Disciplina deverá ser ministrada por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou OF CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o OF CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.</p>
--

REFERÊNCIAS

<p>HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. English for Specific Purpose. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.</p>

<p>INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013. São José dos Campos, 2011. 34p.</p>
--

<p>INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: Guidelines for Aviation English Training Programmes. Montreal, 2009. 78 p.</p>
--

<p>INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements. Montreal, 2004. 149 p.</p>

<p>SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil. 1. ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.</p>
--

<p>TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment. 1. ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.</p>

4 FLEXIBILIDADE

Flexibilidade	09 T
---------------	------

5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH PARA INSTRUÇÃO	CH PARA AVAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	LETRAS E ARTES	O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	30 T	20 T	50 T
		A TORRE DE CONTROLE	30 T	21 T	51 T
	TOTAL CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO		60 T	41 T	101 T
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			03 T	-	03 T
COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO			06 T	-	06 T
DISCUSSÃO DE PROVA			-	01 T	01 T
FLEXIBILIDADE DA PROGRAMAÇÃO			09 T	-	09 T
CARGA HORÁRIA TOTAL			78 T	42 T	120 T

6 DISCIPLINAS

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA DE ENSINO: LETRAS E ARTES
DISCIPLINA 1: O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 20	CH TOTAL: 50
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar estratégias de clarificação na interação piloto/controlador para uma comunicação mais eficiente (Ap); b) Aplicar estratégias de repetição na interação piloto/controlador para uma comunicação mais eficiente (Ap); c) Aplicar estratégias de confirmação na interação piloto/controlador para uma comunicação mais eficiente (Ap); d) Sumariar as atividades e funções do controlador de tráfego aéreo (Cp); e) Sumariar as atividades e funções de profissionais relacionados ao controle de tráfego aéreo em cada órgão operacional (Cp); f) Praticar a descrição de problemas de saúde mais recorrentes em voo e seus respectivos sintomas (Ap); g) Identificar as principais partes de uma aeronave (Cp); h) Descrever os respectivos usos das principais partes de uma aeronave (Cp); i) Expressar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp); j) Identificar as diferentes fases do voo e suas peculiaridades (Cp); k) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades de acordo com situações em diferentes fases do voo (Cp); e l) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 		

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.1: COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS	CH: 07
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Empregar a pronúncia correta do alfabeto e dos números em inglês na aviação (Ap); b) Aplicar estratégias para evitar ou minimizar falhas de comunicação (Ap); c) Empregar expressões linguísticas de clarificação, repetição e confirmação para evitar mal-entendidos entre piloto/controlador (Ap); d) Identificar os principais obstáculos para uma boa comunicação (Cp); e e) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 	

SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.1.1 ALFABETO E NÚMEROS NA AVIAÇÃO	a) Identificar a pronúncia correta do alfabeto e dos números em inglês na aviação (Cp); b) Praticar a pronúncia correta do alfabeto e dos números em inglês na aviação (Ap); e c) Identificar informações específicas em comunicações piloto-ATCo (Cp).	02	APt
1.1.2 ESTRATÉGIAS DE CLARIFICAÇÃO, REPETIÇÃO E CONFIRMAÇÃO	a) Relacionar expressões linguísticas e suas respectivas funções na comunicação ATC (clarificação, repetição e confirmação) (Cn); b) Identificar e utilizar expressões linguísticas de clarificação, repetição e confirmação adequadas para evitar mal entendidos entre piloto/controlador (Ap); e c) Distinguir diferentes estratégias para evitar problemas na comunicação em língua inglesa (Cp).	02	APt
1.1.3 TIPOS DE PROBLEMAS NA COMUNICAÇÃO ATC	a) Listar os tipos de problemas na comunicação piloto-ATCo (Cn); b) Identificar os tipos de problemas nas comunicações piloto-ATCo (Cp); e c) Identificar as estratégias utilizadas para evitar mal entendidos em comunicações piloto-ATCo (Cp).	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.2: PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO		CH: 07	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Discutir as principais profissões relacionadas ao Controle de Tráfego Aéreo (Cp);			
b) Sumariar a rotina profissional dos envolvidos na atividade de Controle de Tráfego Aéreo (Cp);			
c) Explicar as principais tarefas do controlador de tráfego aéreo em cada um dos órgãos operacionais (Cp); e			
d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.2.1	a) Identificar as principais profissões relacionadas ao Controle de Tráfego Aéreo a partir de áudios	04	APt

FUNÇÕES DOS PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	(Cp); b) Utilizar adjetivos para descrever o trabalho do ATCo (Ap); e c) Descrever as funções dos profissionais envolvidos na atividade de Controle de Tráfego Aéreo (Cn).		
1.2.2 DIA-A-DIA DO CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO	a) Relacionar vocabulário específico do dia-a-dia do ATCo e suas definições (Cn); b) Identificar informações específicas a partir de áudios descrevendo o trabalho do ATCo (Cp); e c) Praticar ritmo e entonação (pronúncia) ao narrar as funções de um ATCo (Ap).	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.3: EMERGÊNCIAS MÉDICAS		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Nomear e definir os problemas de saúde mais recorrentes em voo e seus respectivos sintomas e equipamentos médicos necessários (Cn); b) Praticar a compreensão oral em situações de emergência médica a bordo de aeronaves (Ap); c) Empregar expressões linguísticas para questionar sobre a situação física do passageiro e o tipo de assistência que será necessária (Ap); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
1.3.1 PROBLEMAS DE SAÚDE A BORDO	a) Discutir os problemas de saúde mais recorrentes em voo (Cn); b) Identificar informações específicas em um relato de uma situação de emergência médica a partir de um áudio (Cp); c) Relacionar condições médicas comuns a bordo e suas respectivas figuras e definições (Cn); d) Empregar a pronúncia correta das condições médicas a bordo (Ap); e) Relacionar equipamentos médicos e suas respectivas figuras e definições (Cn); e f) Descrever sintomas dos respectivos problemas de saúde (Cn).	04	APt

<p style="text-align: center;">1.3.2</p> <p style="text-align: center;">REPORTE DE OCORRÊNCIAS MÉDICAS</p>	<p>a) Descrever situações de emergências médicas em progresso (Cn);</p> <p>b) Empregar a descrição de ocorrências médicas a partir de um texto (Ap);</p> <p>c) Identificar informações específicas em um relato sobre situações de emergências médicas a partir de um texto (Cp); e</p> <p>d) Identificar informações específicas em um reporte de uma situação de emergência médica a partir de um áudio (Cp).</p>	04	APt
---	---	----	-----

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 1.4: FASES DO VOO		CH: 08	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <p>a) Identificar as diferentes fases do voo e suas peculiaridades (Cp);</p> <p>b) Discutir os acidentes e incidentes com mais probabilidade de ocorrer em cada fase do voo (Cp);</p> <p>c) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades de acordo com situações em diferentes fases do voo (Cp); e</p> <p>d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).</p>			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
<p style="text-align: center;">1.4.1</p> <p style="text-align: center;">EVENTOS EM VOO</p>	<p>a) Rotular as diferentes fases do voo a partir de um diagrama (Cn);</p> <p>b) Identificar a sequência de eventos em um voo (Cp);</p> <p>c) Relacionar diferentes eventos às respectivas fases do voo em que podem ocorrer (Cn);</p> <p>d) Identificar diferentes eventos em diferentes fases do voo a partir de áudios (Cp); e</p> <p>e) Empregar a pronúncia correta de determinados eventos em voo com foco nas sílabas tônicas (Ap).</p>	04	APt
<p style="text-align: center;">1.4.2</p> <p style="text-align: center;">INTENÇÕES, POSSIBILIDADES E IMPOSSIBILIDADES</p>	<p>a) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades em diferentes situações durante o voo (Cp);</p> <p>b) Expressar intenções, possibilidades e impossibilidades em diferentes situações durante</p>	04	APt

	o voo a partir de áudios (Cp); e c) Interpretar fatos ocorridos em uma situação de emergência a partir de um texto (Cp).		
--	---	--	--

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

O material didático é totalmente disponibilizado no ambiente. Caso considere necessário, o tutor poderá enviar materiais complementares (textos, exercícios, áudios e/ou vídeos) nos fóruns ou por e-mail.

Durante o período alocado ao curso, o tutor interagirá com os alunos, postando em fórum, no ambiente virtual, questões relacionadas com o tema do módulo em estudo durante aquela semana. Os alunos deverão participar dos fóruns, expressando suas opiniões e fazendo comentários em língua inglesa, o que será avaliado pelo tutor.

Sugerimos que o aluno sempre inicie seus estudos participando do fórum e, em seguida, comece a realizar as atividades do módulo, dedicando em média 4 tempos por dia, 5 dias por semana. A cada dois módulos, o aluno deverá realizar uma Atividade Avaliada (Activity), na qual receberá orientações e deverá gravar algo com um microfone e enviar ao tutor, juntamente com a transcrição do áudio, por meio do próprio ambiente.

Sugerimos ainda, que o aluno realize, ao final de cada unidade, os exercícios de auto-avaliação (duração 01 tempo). Os resultados obtidos nesses exercícios que estão disponíveis no link Progress Check, não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos, mas servem para o aluno acompanhar seu progresso. Caso tenha dúvidas ou não consiga responder algo, recomendamos que o aluno retorne a aquela parte específica do módulo e a estude novamente.

É esperado que o aluno acesse, ao menos uma vez por dia, o ambiente virtual de aprendizagem na internet <http://virtual.icea.decea.mil.br/>. Além das atividades programadas, o aluno poderá tomar conhecimento do andamento do curso ou de eventuais modificações postadas pelo tutor.

Quanto aos procedimentos de avaliação, os prazos de realização das avaliações, previstos no Cronograma do curso, referem-se à data limite, ou seja, as tarefas podem ser feitas antes da data estipulada, desde que já estejam abertas no ambiente.

A avaliação do curso será composta das seguintes atividades, com seus valores e prazos: *Forum* – (01 ponto), *Activity* – (03 pontos) e *Final Test* – (10 pontos). O Fórum de Boas-Vindas e o *Progress Check* não são avaliados para aprovar ou classificar os instruídos.

Os tempos destinados às avaliações de cada unidade (*Forum*, *Activity* e *Progress Check*) estão contabilizados na carga horária da respectiva unidade.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Esta disciplina deve seguir o sequenciamento previsto do conteúdo programático do curso.

PERFIL DO INSTRUTOR

A Disciplina deverá ser ministrada por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou Oficial CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o Oficial CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.

REFERÊNCIAS

HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. England: Pearson Education. Fourth Edition, 2007.

HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. **English for Specific Purpose**. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: **Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013**. São José dos Campos, 2011. 34p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: **Guidelines for Aviation English Training Programmes**. Montreal, 2009. 78 p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: **Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements**. Montreal, 2004. 149 p.

LIGHTBOWN, Patsy M. **How Languages Are Learned**. United Kingdom: Oxford University Press. Revised Edition, 2004.

RICHARDS, Jack C. **Approaches and Methods in Language Teaching**. United Kingdom: Cambridge University Press. Second Edition, 2001.

SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). **Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil**. 1ª ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.

TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) **Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment**. 1ª ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA DE ENSINO: LETRAS E ARTES
DISCIPLINA 2: A TORRE DE CONTROLE		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 21	CH TOTAL: 51
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar o ambiente do aeroporto, suas instalações e serviços de solo (Cp); b) Produzir reportes de eventos ocorridos no passado (Ap); c) Produzir explicações sobre o passado (Ap); d) Descrever ações em progresso (Cp); e) Descrever ações inevitáveis e decisões imediatas (Cp); f) Utilizar vocabulário específico referente a FOD, incursão de pista e desemborramento de pista (Ap); g) Identificar problemas com o trem de pouso (Cp); h) Identificar condições meteorológicas adversas presentes nos pousos e decolagens (Cp); i) Produzir reportes de eventos relacionados a fenômenos meteorológicos ocorridos em um passado imediato ou recente, bem como seus efeitos no presente (Ap); j) Praticar a compreensão oral em interações piloto-ATCo envolvendo fenômenos meteorológicos (Ap); e k) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 		

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.1: EVENTOS RELACIONADOS À TORRE	CH: 07
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar os principais auxílios à navegação (NAVAIDS) (Cn); b) Descrever as possíveis inoperâncias de NAV AIDS e suas causas (Cp); c) Descrever ações inevitáveis e decisões imediatas (Cp); d) Praticar a compreensão oral em interações piloto-ATCo envolvendo inoperâncias de NAV AIDS e seus desdobramentos (Cp); e) Empregar a pronúncia correta dos fonemas /l/, /aũ/ e /oũ/ (Ap); f) Identificar diferentes tipos de acidentes geográficos e pontos de referência visual (Cp); g) Usar preposições de lugar em contexto de voo visual (Ap); h) Parafrasear vocabulários relacionados a auxílios visuais de navegação (Cp); i) Descrever situações de emergência durante voo visual (Cp); e j) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 	

SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
2.1.1 PROBLEMAS NA PISTA	a) Explicar a definição de incursão de pista, de acordo com a ICAO (Cp); b) Identificar problemas no solo a partir de áudios (Cp); c) Descrever ações em progresso (Cp); d) Reorganizar palavras a fim de descrever ações em progresso (Cp); e) Relacionar os tipos de problemas com trem de pouso a partir de figuras (Cn); e f) Identificar os tipos de problemas com trem de pouso a partir de áudios (Cp).	04	APt
2.1.2 MOVIMENTAÇÃO NA PISTA	a) Descrever ações inevitáveis e decisões imediatas (Cp); b) Empregar a pronúncia correta dos fonemas /l/, /aŭ/ e /oŭ (Ap); c) Identificar aeronaves em uma figura de aeródromo a partir de áudios (Cp); d) Identificar os verbos de movimento (Cp); e e) Produzir um diálogo de acordo com a movimentação de um aeródromo representada em esboços de um determinado ponto do dia (Ap).	03	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.2: OPERAÇÕES DE SOLO		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Identificar o ambiente do aeroporto, suas instalações e serviços de solo (Cp); b) Produzir reportes de eventos ocorridos no passado (Ap); c) Produzir explicações sobre o passado (Ap); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
2.2.1 AEROPORTO, INSTALAÇÕES E	a) Identificar os tipos de serviços de solo (Cp); b) Identificar vocabulário referente a serviços de solo (Cp);	04	APt

SERVIÇOS DE SOLO	<ul style="list-style-type: none"> c) Identificar ações realizadas no solo a partir de áudios (Cp); d) Reorganizar sequência de eventos passados a partir de áudios (Cp); e e) Nomear os veículos utilizados no solo (Cn). 		
<p style="text-align: center;">2.2.2</p> <p>EVENTOS NO SOLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Reorganizar reportes de eventos ocorridos no passado (Cp); b) Identificar a trajetória de aeronaves no solo a partir de áudios (Cp); c) Sumariar eventos narrados a partir de textos (Cp); d) Redigir reportes de eventos ocorridos no passado (Ap); e e) Empregar a pronúncia correta dos fonemas /h/ e /r/ (Ap). 	04	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.3: PARTES DA AERONAVE		CH: 07	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
<ul style="list-style-type: none"> a) Identificar as principais partes de uma aeronave (Cp); b) Descrever o uso das principais partes de uma aeronave (Cp); c) Exemplificar e identificar os principais problemas envolvendo motor da aeronave – jato e hélice (Cp); d) Expressar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp); e) Reportar um incidente e/ou acidente relacionado ao mau funcionamento de determinada parte de uma aeronave (Cp); f) Empregar a pronúncia correta das partes da aeronave com foco nas sílabas tônicas (Ap); e g) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va). 			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
<p style="text-align: center;">2.3.1</p> <p>PARTES DA AERONAVE E SUAS FUNÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Identificar as principais partes de uma aeronave (Cp); b) Distinguir as quatro forças atuantes em uma aeronave (Cp); c) Distinguir os três movimentos de uma aeronave 	02	APt

	(Cp); d) Explicar a função das principais partes da aeronave (Cp); e) Relacionar as quatro forças e os três movimentos às respectivas partes responsáveis da aeronave (Cn); f) Empregar a pronúncia correta das partes da aeronave com foco nas sílabas tônicas (Ap); e g) Identificar informações específicas em um relato de uma situação de emergência com determinada parte da aeronave a partir de um texto (Cp).		
2.3.2 PROBLEMAS NO MOTOR	a) Relacionar os diferentes tipos de problemas com motores de aeronaves e suas respectivas definições (Cn); b) Identificar os tipos de problemas no motor a partir de áudios (Cp); e c) Identificar informações específicas em comunicações ATC referentes a situações de emergência a partir de áudios (Cp).	03	APt
2.3.3 SITUAÇÕES HIPOTÉTICAS	a) Esboçar sugestões e/ou conselhos para situações hipotéticas envolvendo problemas com as diferentes partes da aeronave (Cp).	02	APt

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE 2.4: IMPACTOS METEOROLÓGICOS		CH: 08	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) Identificar condições meteorológicas adversas presentes em pousos e decolagens (Cp); b) Produzir reportes de eventos relacionados a fenômenos meteorológicos ocorridos em um passado imediato ou recente, bem como seus efeitos no presente (Ap); c) Praticar a compreensão oral em interações piloto-ATCo envolvendo fenômenos meteorológicos (Ap); e d) Conscientizar-se da importância da língua inglesa em sua rotina de trabalho (Va).			
SUBUNIDADE	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
2.4.1 FENÔMENOS	a) Relacionar fenômenos meteorológicos e suas respectivas figuras (Cn); b) Praticar a compreensão oral em interações	04	APt

METEOROLÓGICOS NOS POUSOS E DECOLAGENS	<p>piloto-ATCo envolvendo condições meteorológicas adversas (Ap);</p> <p>c) Identificar os tipos de vento (Cp);</p> <p>d) Identificar os diferentes tipos de turbulência (Cp);</p> <p>e) Descrever os tipos de voo com relação à intensidade da turbulência enfrentada (Cp);</p> <p>f) Identificar fenômenos meteorológicos adversos presentes na aproximação a partir de áudios (Cp);</p> <p>g) Identificar os impactos meteorológicos em pousos e decolagens a partir de textos (Cp);</p> <p>h) Identificar as condições para o pouso de uma pista (Cp); e</p> <p>i) Produzir reportes de fenômenos meteorológicos com entonação adequada (Ap).</p>		
<p style="text-align: center;">2.4.2</p> <p style="text-align: center;">REPORTE DE EVENTOS RECENTES</p>	<p>a) Reescrever reportes de eventos ocorridos em um passado imediato ou recente relacionados com condições meteorológicas (Ap);</p> <p>b) Praticar a anunciação de eventos recentes relacionados com condições meteorológicas (Ap); e</p> <p>c) Identificar eventos recentes relacionados com condições meteorológicas na aproximação a partir de áudios (Cp).</p>	04	APt

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

O material didático é totalmente disponibilizado no ambiente. Caso considere necessário, o tutor poderá enviar materiais complementares (textos, exercícios, áudios e/ou vídeos) nos fóruns ou por e-mail.

Durante o período alocado ao curso, o tutor interagirá com os alunos, postando em fórum, no ambiente virtual, questões relacionadas com o tema do módulo em estudo durante aquela semana. Os alunos deverão participar dos fóruns, expressando suas opiniões e fazendo comentários em língua inglesa, o que será avaliado pelo tutor.

Sugerimos que o aluno sempre inicie seus estudos participando do fórum e, em seguida, comece a realizar as atividades do módulo, dedicando em média 4 tempos por dia, 5 dias por semana. A cada dois módulos, o aluno deverá realizar uma Atividade Avaliada (*Activity*), na qual receberá orientações e deverá gravar algo com um microfone e enviar ao tutor, juntamente com a transcrição do áudio, por meio do próprio ambiente.

Sugerimos ainda, que o aluno realize, ao final de cada unidade, os exercícios de auto-avaliação (duração 1 tempo). Os resultados obtidos nesses exercícios que estão disponíveis no link *Progress Check*, não são utilizados para aprovar ou

classificar os instruídos, mas servem para o aluno acompanhar seu progresso. Caso tenha dúvidas ou não consiga responder algo, recomendamos que o aluno retorne a aquela parte específica do módulo e a estude novamente.

É esperado que o aluno acesse, ao menos uma vez por dia, o ambiente virtual de aprendizagem na internet <http://virtual.icea.decea.mil.br/>. Além das atividades programadas, o aluno poderá tomar conhecimento do andamento do curso ou de eventuais modificações postadas pelo tutor.

Quanto aos procedimentos de avaliação, os prazos de realização das avaliações, previstos no Cronograma do curso, referem-se à data limite, ou seja, as tarefas podem ser feitas antes da data estipulada, desde que já estejam abertas no ambiente.

A avaliação do curso será composta das seguintes atividades, com seus valores e prazos: *Forum* – (01 ponto), *Activity* – (03 pontos) e *Final Test* – (10 pontos). O Fórum de Boas-Vindas e o *Progress Check* não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.

Os tempos destinados às avaliações de cada unidade (*Forum*, *Activity* e *Progress Check*) estão contabilizados na carga horária da respectiva unidade.

Ao final do último módulo “Impactos Meteorológicos”, o aluno realizará a Prova Final de curso (*Final Test*). Essa Prova será disponibilizada para o aluno na data prevista no Cronograma do Curso, a partir das 08 horas, horário de Brasília. O aluno terá 1 tempo para realizá-la e apenas 1 tentativa.

O tempo destinado à Prova Final está contabilizado na carga horária da última unidade do curso, “Impactos Meteorológicos”.

Em seguida, o aluno responderá ao Questionário de Avaliação do Curso (Crítica do Curso), essa tarefa não é avaliada.

O curso está dividido em 3 (três) partes distintas: Parte 1 (Módulos 1 a 4), Parte 2 (Módulos 5 a 8) e Parte 3 (Prova Final e Questionário de Avaliação do Curso). Cada parte vale 10,00 pontos. Nas partes 1 e 2 a Média Parcial (MP) é composta pela somatória da nota obtida nos 04 fóruns e nas 02 Atividades Avaliadas. Na parte 3 a Média Parcial (MP) é composta pela nota obtida no *Final Test*. A Média Final (MF) é calculada pela somatória das Médias Parciais dividida por 3.

Será considerado aprovado no curso, o aluno que obtiver a Média Final (MF) igual ou superior a 7,00 (sete, zero, zero).

Poderá realizar a avaliação de 2ª chamada, o aluno que deixar de realizar ou não concluir, justificadamente, as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos no Cronograma do Curso.

Realizará a avaliação de recuperação, o aluno que obtiver Média Parcial (MP) abaixo do ponto de corte.

PERFIL DE RELACIONAMENTO

Esta disciplina deve seguir o sequenciamento previsto do conteúdo programático do curso.

PERFIL DO INSTRUTOR

A Disciplina deverá ser ministrada por um professor de inglês civil ou militar de nível superior (LE) ou instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) ou OF CTA. O instrutor de inglês aeronáutico da especialidade BCT (graduado) e o OF CTA deverão ter realizado, compulsoriamente, o curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011) e o treinamento de tutores EaD oferecido pelo ICEA, e, preferencialmente, ter realizado o CTP020.

REFERÊNCIAS

HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. England: Pearson Education. Fourth Edition, 2007.

HUTCHINSON, Tom & WATERS, Alan. **English for Specific Purpose**. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO. PCA 37-9: **Plano de Implementação dos Requisitos de Proficiência em Inglês para o Período 2011/2013**. São José dos Campos, 2011. 34p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Cir 323: **Guidelines for Aviation English Training Programmes**. Montreal, 2009. 78 p.

INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. DOC 9835: **Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements**. Montreal, 2004. 149 p.

LIGHTBOWN, Patsy M. **How Languages Are Learned**. United Kingdom: Oxford University Press. Revised Edition, 2004.

RICHARDS, Jack C. **Approaches and Methods in Language Teaching**. United Kingdom: Cambridge University Press. Second Edition, 2001.

SCARAMUCCI, M. V. R.; TOSQUI-LUCKS, P.; DAMIAO, S. M. (Ed.). **Pesquisas sobre Inglês Aeronáutico no Brasil**. 1. ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 315 p.

TOSQUI-LUCKS, PATRÍCIA; SANTANA, J. C. (Ed.) **Aviation English - a global perspective: Analysis, teaching, assessment**. 1. ed. São Paulo: Bookerfield, 2022. v. 1. 281 p.

7 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO – QGA

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – TWR (CTP018E)											
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento ⁽⁹⁾ /Duração ⁽¹⁰⁾		Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT01	1	07	1º	1ª	Fórum (Fo-1.1) / Duração (02 tempos)	Activity (A-01) /Duração (04 tempos)	SOMATIVA	1ª/2ª/3ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)				07			Fórum (Fo-1.2) / Duração (02 tempos)			
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)				08			Fórum (Fo-1.3) / Duração (02 tempos)	Activity (A-02) /Duração (04 tempos)		
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)				08			Fórum (Fo-1.4) / Duração (02 tempos)			
2 – A TORRE DE CONTROLE	2.1 – EVENTOS RELACIONADOS À TORRE (2.1.1/2.1.2)	Ap; Cp; Cn; Va	PT02	1	07	2º	2ª	Fórum (Fo-2.1) / Duração (02 tempos)	Activity (A-03) /Duração (04 tempos)	SOMATIVA	3ª/4ª/5ª
	2.2 – OPERAÇÕES DE SOLO (2.2.1/2.2.2)				08			Fórum (Fo-2.2) / Duração (02 tempos)			
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)				07			Fórum (Fo-2.3) / Duração (02 tempos)	Activity (A-04) /Duração (04 tempos)		
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS (2.4.1/2.4.2)				08			Fórum (Fo-2.4) / Duração (02 tempos)			

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – TWR (CTP018E)										
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento /Duração ⁽⁹⁾ ⁽¹⁰⁾	Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn; Va	PT03	1	07	3°	3ª	(Final Test) Prova Objetiva (Po-01) / Duração (01 tempo + 01 tempo de discussão de prova)	SOMATIVA	5ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)				07					
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)				08					
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)				08					
2 – A TORRE DE CONTROLE	2.1 – EVENTOS RELACIONADOS À TORRE (2.1.1/2.1.2)	Ap; Cp; Cn; Va	PT03	1	07	3°	3ª	(Final Test) Prova Objetiva (Po-01) / Duração (01 tempo + 01 tempo de discussão de prova)	SOMATIVA	5ª
	2.2 – OPERAÇÕES DE SOLO (2.2.1/2.2.2)				08					
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)				07					
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS (2.4.1/2.4.2)				08					

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – TWR (CTP018E)										
Disciplina ⁽¹⁾	Unidade ⁽²⁾	Níveis de Aprendizagem ⁽³⁾	Código ⁽⁴⁾	Peso ⁽⁵⁾	CH ⁽⁶⁾	GP ⁽⁷⁾	MP ⁽⁸⁾	Instrumento ⁽⁹⁾ / Duração ⁽¹⁰⁾	Modalidade ⁽¹¹⁾	Semana da Avaliação ⁽¹²⁾
1 – O CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	1.1 – COMUNICAÇÕES AERONÁUTICAS (1.1.1/1.1.2/1.1.3)	Ap; Cp; Cn;Va	PT04	N/A	07	N/A	N/A	Prova Teórica - Progress Check (PC-1.1) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	1ª
	1.2 – PROFISSIONAIS DO CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO (1.2.1/1.2.2)		PT05		07			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.2) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	2ª
	1.3 – EMERGÊNCIAS MÉDICAS (1.3.1/1.3.2)		PT06		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.3) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	3ª
	1.4 – FASES DO VOO (1.4.1/1.4.2)		PT07		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-1.4) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	3ª
2 – A TORRE DE CONTROLE	2.1 – EVENTOS RELACIONADOS À TORRE (2.1.1/2.1.2)	Ap; Cp; Cn;Va	PT08	N/A	07	N/A	N/A	Prova Teórica - Progress Check (PC-2.1) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	4ª
	2.2 – OPERAÇÕES DE SOLO (2.2.1/2.2.2)		PT09		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.2) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	5ª
	2.3 – PARTES DA AERONAVE (2.3.1/2.3.2/2.3.3)		PT10		07			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.3) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	5ª
	2.4 – IMPACTOS METEOROLÓGICOS (2.4.1/2.4.2)		PT11		08			Prova Teórica - Progress Check (PC-2.4) / Duração (01 tempo)	FORMATIVA	6ª

QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE INGLÊS AERONÁUTICO – TWR (CTP018E)

LEGENDA:

- ⁽¹⁾ Disciplinas estabelecidas no PUD, avaliadas ou não;
- ⁽²⁾ Unidades didáticas estabelecidas no PUD;
- ⁽³⁾ Nível de aprendizagem estabelecido no PUD;
- ⁽⁴⁾ Código da avaliação (Ex: PT-01, PP-03);
- ⁽⁵⁾ Peso da avaliação;
- ⁽⁶⁾ Carga horária do conteúdo programático;
- ⁽⁷⁾ Grau Parcial a que corresponde à avaliação;
- ⁽⁸⁾ Média Parcial a que corresponde à avaliação;
- ⁽⁹⁾ Instrumento utilizado na avaliação (Ex: PT Objetiva, TA, etc);
- ⁽¹⁰⁾ Tempo destinado à resolução da avaliação e discussão pelo aluno/instrutor;
- ⁽¹¹⁾ Finalidade da avaliação (Diagnóstica, Formativa ou Somativa); e
- ⁽¹²⁾ Estabelecer em qual semana do curso será aplicada a avaliação.

OBSERVAÇÕES:

- 1) No início do curso o aluno realizará o *Knowledge Test* (Avaliação Diagnóstica) com objetivo de avaliar o conhecimento prévio do aluno. Os resultados obtidos não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.
- 2) Ao final de cada módulo (unidade didática) haverá 01 tempo de avaliação de progresso (*Progress Check*) com finalidade de acompanhamento do progresso do aluno (formativa), sendo que os resultados obtidos não são utilizados para aprovar ou classificar os instruídos.
- 3) Pontuação:
 - a) A cada um dos Fóruns (Fo) será atribuído 1,0 (um) ponto;
 - b) Em cada *Activity* (A) será atribuído 3,0 (três) pontos; e
 - c) Após a conclusão das duas disciplinas o aluno realizará a Prova Final Objetiva de múltipla escolha que vale 10,00 pontos.
- 4) Fórmulas para cálculo da Média Final (MF):
 - a) Média Parcial 1 = (MP1) = GP1 (PT01) = (Fórum 1.1 + Fórum 1.2 + Fórum 1.3 + Fórum 1.4 + Activity 01 + Activity 02);
 - b) Média Parcial 2 = (MP2) = GP2 (PT02) = (Fórum 2.1 + Fórum 2.2 + Fórum 2.3 + Fórum 2.4 + Activity 03 + Activity 04);
 - c) Média Parcial 3 = (MP3) = GP3 (PT03) = Po-01; e
 - d) Média Final = (MF) = (MP1 + MP2 + MP3) /3

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos serão resolvidos pelo Diretor do Instituto de Controle do Espaço Aéreo.

9 APROVAÇÃO

Este Plano entra em vigor a partir da data de sua publicação.