

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO**

**TUTORES DE CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO  
(CTP001AICE)**

**2025**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO



**ENSINO**

**DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO**

**TUTORES DE CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO**  
**(CTP001AICE)**

**2025**





MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO

PORTARIA ICEA/EPEP N° 309, DE 8 DE JULHO DE 2025.  
Protocolo COMAER n° 67610.002537/2025-63

Aprova a edição do Documento de  
Treinamento Padronizado de Tutores  
de Cursos EAD de Inglês Aeronáutico  
(CTP001AICE).

**O DIRETOR DO INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO**, nomeado conforme publicação no Boletim do Comando da Aeronáutica n° 175, de 22 set. 2023, e na Seção 2 do Diário Oficial da União n° 181, no uso das atribuições que lhe confere o inciso V, art. 9°, Seção I do ROCA 21-4/2022 (Regulamento do Instituto de Controle do Espaço Aéreo), e considerando o item 9.1 do ICA 37-269/2022, que direciona as ações para a elaboração do Documento de Treinamento Padronizado para cursos do DECEA, resolve:

Art. 1° Aprovar a edição do Documento de Treinamento Padronizado de Tutores de Cursos EAD de Inglês Aeronáutico (CTP001AICE), que com esta baixa.

Art. 2° Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CARLOS DE OLIVEIRA ZICA Cel Eng  
Diretor do ICEA



<p style="text-align: center;"><b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b></p>
---	---	---

## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES .....</b>	<b>9</b>
1.1 <u>OBJETIVO</u> .....	9
1.2 <u>PRÉ-REQUISITO</u> .....	10
1.3 <u>ÂMBITO</u> .....	10
1.4 <u>QUADRO DE DISCIPLINAS</u> .....	10
1.5 <u>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS</u> .....	11
<b>2 LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS .....</b>	<b>11</b>
<b>3 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DIDÁTICAS.....</b>	<b>12</b>
3.1 <u>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO (PARTE A DISTÂNCIA)</u> .....	12
3.2 <u>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÁTICO (PARTE PRESENCIAL)</u> .....	13
3.3 <u>RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS</u> .....	15
3.4 <u>QUADRO DE TRABALHO DIÁRIO</u> .....	16
3.5 <u>CARACTERÍSTICAS DOS EXERCÍCIOS</u> .....	20
<b>4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>21</b>
<b>5 DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>22</b>



<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

## **PREFÁCIO**

Esta publicação estabelece o Treinamento Padronizado de Tutores de Cursos EAD de Inglês Aeronáutico para o SISCEAB.

Este documento contém a previsão de todas as atividades que o aluno realizará, sob a orientação do Instituto de Controle do Espaço Aéreo, através da Seção de Capacitação de Inglês Aeronáutico (ELCI), para atingir os objetivos do treinamento em que está matriculado.

Esta publicação contém, também, dados relativos ao desenvolvimento das Unidades Didáticas que compõem as disciplinas do treinamento acima mencionado e se destina, especificamente, aos docentes, discentes e ao uso administrativo do ICEA.



<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 OBJETIVO**

Oferecer ao aluno condições de aprendizagem que lhe permita realizar as funções do tutor nos cursos de inglês aeronáutico a distância – CTP016, CTP017 e CTP018. Neste treinamento o aluno será capaz de conhecer as características e a dinâmica dos cursos EAD de inglês aeronáutico, bem como as competências e responsabilidades da tutoria no que tange à: observação, acompanhamento e apoio aos alunos; interação nos fóruns; e devolutiva das atividades avaliadas (*feedback*).

Este treinamento (CTP001 AICE) é ofertado na modalidade de ensino semipresencial e tem duração de aproximadamente três semanas, sendo os primeiros dez dias a distância no ICEA Virtual, por meio do endereço <https://virtual.icea.decea.mil.br/>; e os outros dez dias nas dependências do ICEA. A carga horária real é de 61 horas.

A parte a distância do treinamento contempla cinco temas de estudo. Os quatro primeiros sobre os cursos EAD de inglês aeronáutico, nos quais serão abordadas as documentações; as características; os módulos; e as atividades avaliativas. O quinto tema abrange o papel do tutor na observação, acompanhamento e apoio aos alunos. Já na parte presencial são contemplados mais quatro temas de estudo, dessa vez, a respeito das competências e responsabilidades da tutoria. Os seguintes temas serão abordados: as atribuições iniciais do tutor; a atuação do tutor nos fóruns; o papel do tutor na correção das atividades avaliadas; e as demais atribuições do tutor. Todo esse conteúdo, tanto da parte remota quanto da parte presencial, está permeado por tarefas que propiciarão o aluno a experimentar as ferramentas disponíveis no ambiente virtual e praticar os procedimentos usados na tutoria.

O certificado de realização do treinamento será disponibilizado na sala virtual após o preenchimento da Pesquisa de Opinião do Treinamento.

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

**1.2 PRÉ-REQUISITO**

Fazer parte da equipe de instrutores de inglês aeronáutico do SISCEAB ou ter sido aprovado, compulsoriamente, no curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico (CTP011), e, preferencialmente, ter realizado o curso CTP020.

**1.3 ÂMBITO**

Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB).

**1.4 QUADRO DE DISCIPLINAS**

<b>CAMPO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
TÉCNICO ESPECIALIZADO	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	OS CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO	10 TEMPOS
TÉCNICO ESPECIALIZADO	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES DO TUTOR NOS CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO	64 TEMPOS
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>			74 TEMPOS

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

### **1.5 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

ATIVIDADES	CH	TÉCNICA
Encerramento do Treinamento	1 T	Ce
Pesquisa de Opinião do Treinamento	1 T	Ctc

## **2 LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

Ae – Aula Expositiva

An – Análise

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

CH – Carga Horária

Cn – Conhecimento

Cp – Compreensão

Ctc – Crítica

CTP011 – Curso de Prática Pedagógica para Instrução de Inglês Aeronáutico

CTP016 – Curso de Inglês Aeronáutico ACC

CTP017 – Curso de Inglês Aeronáutico APP

CTP018 – Curso de Inglês Aeronáutico TWR

DECEA – Departamento de Controle do Espaço Aéreo

EAD – Educação a Distância

OACI – Organização de Aviação Civil Internacional

Si – Síntese

SISCEAB – Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro

Va – Valorização

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

### 3 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DIDÁTICAS

#### 3.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO - PARTE A DISTÂNCIA

<b>CAMPO: TÉCNICO ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA DE ATUAÇÃO: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES.</b>
<b>DISCIPLINA 1: OS CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO</b>		
<b>CH INSTRUÇÃO: 10</b>	<b>CH AVALIAÇÃO: 00</b>	<b>CH TOTAL: 10</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) conhecer o módulo introdutório (<i>Getting Started</i>) dos cursos EAD de inglês aeronáutico (Cn);</li> <li>b) conhecer as documentações dos cursos EAD de inglês aeronáutico: Ementa do Curso e Cronograma do Curso (Cn);</li> <li>c) identificar as características dos cursos EAD de inglês aeronáutico (Cp);</li> <li>d) resolver o teste diagnóstico (<i>Knowledge Test</i>) (Ap);</li> <li>e) explicar a importância do teste diagnóstico (<i>Knowledge Test</i>) (Cp);</li> <li>f) praticar os objetos que compõem os módulos: <i>Module, Game e Progress Check</i> (Ap);</li> <li>g) analisar os módulos dos cursos EAD de inglês aeronáutico (An);</li> <li>h) examinar as Atividades Avaliadas (<i>Activity 1, Activity 2, Activity 3, Activity 4 e Final Test</i>) (An);</li> <li>i) produzir um proposta para uma Atividade Avaliada (<i>Activity</i>) (Ap); e</li> <li>j) valorizar a importância da observação e registro da performance dos tutorados (Va).</li> </ul>		

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

### 3.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÁTICO - PARTE PRESENCIAL

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA DE ATUAÇÃO:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES.
<b>DISCIPLINA 2:</b> COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES DO TUTOR NOS CURSOS EAD DE INGLÊS AERONÁUTICO		
<b>CH INSTRUÇÃO:</b> 64	<b>CH AVALIAÇÃO:</b> 00	<b>CH TOTAL:</b> 64
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) conhecer os cursos EAD de inglês aeronáutico e treinamentos de inglês aeronáutico ofertados pelo ICEA (Cn);</li> <li>b) conhecer o procedimento de preenchimento da Planilha de Avaliação (Cn);</li> <li>c) praticar o preenchimento da Planilha de Avaliação (Ap);</li> <li>d) praticar o envio da primeira mensagem sobre as características do Curso EAD (Ap);</li> <li>e) praticar o envio de mensagem sobre <i>login</i> e código do aluno (Ap);</li> <li>f) conhecer o Fórum de Dúvidas (Cn);</li> <li>g) descrever a importância do Fórum de Dúvidas (Va);</li> <li>h) praticar a abertura do Fórum de Boas-vindas (Ap);</li> <li>i) conhecer o fórum dos módulos (Cn);</li> <li>j) justificar a importância de criar tópicos de discussão que promovam a interação entre os participantes do fórum (Va);</li> <li>k) valorizar a criação de um ambiente colaborativo entre os participantes do fórum (Va);</li> <li>l) criar um tópico de discussão de fórum (Si);</li> <li>m) praticar o envio de mensagem sobre abertura do fórum (Ap);</li> <li>n) praticar interação no fórum (Ap);</li> <li>o) praticar a interação no fórum utilizando a ferramenta de voz (Ap);</li> <li>p) praticar a correção de postagens dos alunos no fórum (Ap);</li> <li>q) criar uma postagem de encerramento do fórum (Si);</li> <li>r) praticar o envio de mensagem sobre a abertura da Atividade Avaliada (<i>Activity</i>) (Ap);</li> <li>s) praticar a correção (<i>feedback</i>) da Atividade Avaliada (<i>Activity</i>) (Ap);</li> <li>t) praticar o envio de mensagem sobre Atividade Avaliada incompleta (Ap);</li> <li>u) valorizar o envio de uma correção da Atividade Avaliada detalhada e pautada nas categorias da Escala de Níveis de Proficiência da OACI (Va);</li> <li>v) praticar o envio de mensagem de notificação de correção de Atividade Avaliada (Ap);</li> </ul>		

- w) praticar o envio de mensagem sobre ausência de submissão da Atividade Avaliada (Ap);
- x) praticar abertura de fórum para divulgação de notas (Ap);
- y) praticar o envio de mensagem de abertura de fórum para divulgação de notas (Ap);
- z) praticar o envio de mensagem de notificação de Atividade Avaliada de recuperação (Ap);
- aa) praticar o envio de mensagem de notificação de abertura da última avaliação (*Final Test*) (Ap); e
- bb) praticar o envio de mensagem de abertura da Crítica Final do Curso (Ap).

<p style="text-align: center;"><b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b></p>
---	---	---

### 3.3 RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

O conteúdo da disciplina 1 está dividido em 2 etapas na sala virtual do treinamento: Etapa 1 – Módulo Introdutório (*Getting Started*) e Módulos dos Cursos CTP016, CTP017 e CTP018 e Etapa 2 – Atividades Avaliadas dos Cursos CTP016, CTP017 e CTP018. Para essa disciplina, o aluno deverá realizar tarefas de envio de arquivo na sala do treinamento e realizar atividades de cunho prático na sala de prática do treinamento.

O conteúdo da disciplina 2 está dividido em 2 etapas : Etapa 3 – Atividades Desempenhadas na Tutoria dos Cursos CTP016, CTP017 e CTP018 e Etapa 4 – Mais Atividades Desempenhadas na Tutoria dos Cursos CTP016, CTP017. Para essa disciplina, o aluno receberá orientações presenciais no início de cada etapa. A sala virtual do treinamento continuará sendo usada pelo aluno para treinar os procedimentos relativos à tutoria. Na 4ª semana do treinamento, o aluno, sob supervisão de seu instrutor-tutor, fará interações com os participantes de um dos cursos de inglês aeronáutico em andamento, no fórum do Módulo 8.

Caberá ao instrutor-tutor monitorar os acessos de seus alunos no AVA, exigir o cumprimento de prazos na execução das tarefas previstas e mantê-los informados quanto ao seu desempenho ao longo e ao final das disciplinas, fornecendo *feedback*.

Caberá ao coordenador solicitar que os alunos do treinamento sejam inseridos na sala virtual de um dos cursos de inglês aeronáutico em andamento com a função de observador durante a parte a distância do treinamento; e com a função de tutor na parte presencial.

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

### 3.4 QUADRO DE TRABALHO DIÁRIO

O primeiro quadro refere-se à parte a distância e o segundo à parte presencial.

<b>COMANDO DA AERONÁUTICA (REGIONAL / DESTACAMENTO) SEÇÃO DE INSTRUÇÃO E ATUALIZAÇÃO TÉCNICA</b>			
<b><u>QUADRO DE TRABALHO DIÁRIO (À DISTÂNCIA)</u></b>			
<b>(ICEA VIRTUAL)</b>			
<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Assunto</b>	<b>Tutor</b>
1º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Documentação e Características dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
2º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
3º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
4º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
5º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
6º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
7º DIA	0800/0850	Etapa 1 - Módulos dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
8º DIA	0800/0850	Etapa 2 - Atividades Avaliadas dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
9º DIA	0800/0850	Etapa 2 - Atividades Avaliadas dos Cursos EAD de Inglês Aeronáutico	Tutor
10º DIA	0800/0850	Etapa 2 - Atuação do Tutor - observação e registro para acompanhamento do tutorado	Tutor
Observações:			
			<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Assinatura do Coordenador

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

<b>COMANDO DA AERONÁUTICA (REGIONAL / DESTACAMENTO) SEÇÃO DE INSTRUÇÃO E ATUALIZAÇÃO TÉCNICA <u>QUADRO DE TRABALHO DIÁRIO (PRESENCIAL)</u></b>			
<b>(ICEA)</b>			
<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Assunto</b>	<b>Tutor</b>
<b>11º DIA</b>	0900/0950	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1000/1050	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1100/1150	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1300/1350	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1400/1450	Etapa 3- Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1500/1550	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
	1600/1650	Etapa 3 - Atribuições Iniciais do Tutor	Tutor
<b>12º DIA</b>	0900/0950	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1000/1050	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1100/1150	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1300/1350	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1400/1450	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1500/1550	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1600/1650	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
<b>13º DIA</b>	0900/0950	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1000/1050	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1100/1150	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1300/1350	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor

	1400/1450	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1500/1550	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
	1600/1650	Etapa 3 - Atuação do tutor nos Fóruns	Tutor
14° DIA	0900/0950	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1000/1050	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1100/1150	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1300/1350	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1400/1450	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1500/1550	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1600/1650	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
15° DIA	0900/0950	Etapa 3 – Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1000/1050	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1100/1150	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1300/1350	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1400/1450	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1500/1550	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
	1600/1650	Etapa 3 - Papel do tutor na Correção das Atividades Avaliadas	Tutor
16° DIA	0900/0950	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1000/1050	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1100/1150	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1300/1350	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1400/1450	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor

	1500/1550	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1600/1650	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
17º DIA	0900/0950	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1000/1050	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1100/1150	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1300/1350	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1400/1450	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1500/1550	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1600/1650	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
18º DIA	0900/0950	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1000/1050	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1100/1150	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1300/1350	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1400/1450	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1500/1550	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1600/1650	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
19º DIA	0900/0950	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1000/1050	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1100/1150	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1300/1350	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1400/1450	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1500/1550	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1600/1650	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
20º DIA	0900/0950	Etapa 4 - Demais Atribuições do Tutor	Tutor
	1000/1050	Encerramento do Treinamento	Tutor
	1100/1150	Pesquisa de Opinião do Treinamento	Tutor
Observações:			
<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Assinatura do Coordenador			

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

### **3.5 CARACTERÍSTICAS DOS EXERCÍCIOS**

As tarefas que compõem este Treinamento são de cunho prático, ou seja, propiciam que os alunos pratiquem os procedimentos de tutoria tais como: envio de mensagens; observação e registro para acompanhamento do aluno; abertura e encerramento de fóruns; correção das atividades avaliadas; e preenchimento da Planilha de Avaliação.

<p><b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b></p>		<p><b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b></p>
---	---	---

#### **4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALMEIDA, FERNANDO JOSÉ et al. **Educação a Distância: Formação de Professores em Ambientes Virtuais e Colaborativos de Aprendizagem**. São Paulo, Projeto NAVE, 2001.

LITTO, FREDRIC MICHAEL; FORMIGA, MANUEL MARCOS MACIEL. **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: *Pearson Education do Brasil*, 2009.

MOORE, MICHAEL G.; KEARSLET, GREG. **Educação a Distância: uma visão integrada**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

<b>DOCUMENTO DE TREINAMENTO PADRONIZADO (CTP001AICE)</b>		<b>ICEA/SEÇÃO DE INGLÊS AERONÁUTICO - EEIA</b>
--	---	--

## **5 DISPOSIÇÕES FINAIS**

As sugestões de alteração deste Treinamento deverão ser encaminhadas à Divisão de Ensino (DE) do Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA), que as submeterá à consideração do Diretor do ICEA.

Os casos não previstos serão resolvidos pelo Diretor do ICEA.

Este Documento de Treinamento Padronizado entra em vigor a partir da data de sua publicação.